

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2018

Patrick County Public Schools
Family Involvement

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Mary Had a Little Glam* (Tammi Sauer)

Una famosa rima infantil es actualizada en este cuento. Mary no puede resistir la tentación de darles consejos de moda a sus compañeros (entre los que se hallan personajes conocidos) en la escuela elemental Mother Goose. Enseguida añadirá un poco de glamour a todo el mundo, incluso a la mascota de la clase.



■ *Rabbit & Robot: The Sleepover* (Cece Bell)

Rabbit ha planeado todos los detalles de la fiesta de pijamas con Robot, hasta las verduras que pondrán en su pizza. Pero cuando las cosas se tuercen (Robot prefiere herramientas en su pizza), los amigos deben confiar en las fabulosas habilidades de pensamiento lógico que posee Robot. El primer libro de la serie Rabbit & Robot.

■ *The Story of Snow: The Science of Winter's Wonder* (Mark Cassino y Jon Nelson)

¿Sabe su hija que un copo de nieve es un cristal? En este libro de prosa informativa descubrirá cómo se forma un copo de nieve y cómo cambia luego al pasar por las nubes. Además encontrará instrucciones para atrapar copos de nieve y observarlos.



■ *More Spaghetti, I Say!* (Rita Golden Gelman)

Minnie come espaguetis con prácticamente todo: helado, esponjitas dulces e incluso pepinillos. Su amigo Freddy procura distraerla de esta obsesión con la pasta para que juegue con él, pero de paso organiza un lío tremendo. (Disponible en español.)



Apoyo a los escritores principiantes

Es posible que su joven autora tenga mucho que decir, pero quizá necesite una mano para empezar a escribir o para plasmar todas sus ideas en el papel. Échele una mano con estas estrategias.



Creen un banco de palabras

Antes de que su hija empiece a escribir su historia, ayúdela a que haga una lista de palabras que podría emplear. Si está escribiendo sobre la feria de invierno en su escuela, la lista podría contener *chocolate caliente, una cabina de fotos y pan de jengibre*. Podría usar la lista cuando escriba para recordar todo lo que quiere mencionar.

“Conferencia” de escritura

Ofrézcase a leer un cuento que esté escribiendo su hija e indíquele los pasajes sobre los que usted quiere saber más. Podría preguntarle: “¿Qué les dio de comer la niña a los caballos para el desayuno?” o “¿De qué color son los caballos?” Anímela

a que añada las respuestas, luego lean la historia de nuevo. Verá que los detalles aportan interés a la narración.

Lean un libro de imágenes

Un libro favorito puede proporcionarles un “anteproyecto” para la historia de su hija. Sugírela que use un personaje, el ambiente o el formato para inspirarse. Por ejemplo, la lectura de *Si le das una galletita a un ratón* (Laura Numeroff) podría llevarla a escribir “Si le doy una pelota de tenis a mi perro”. Puede que la pelota de tenis le dé al perro ganas de jugar con una pelota de béisbol, con un balón de fútbol y luego con uno de baloncesto.♥

Que siga la conversación

Refuerce la habilidad de hablar y de escuchar en su hijo ¡lanzando un dado! Elijan un tema (por ejemplo el día de su nacimiento) y luego lancen un dado por turnos y sigan estas instrucciones.

Si lanzan un 1: Añadan una frase. (“Teníamos mucha ilusión por conocerte.”)

Si lanzan un 2: Hagan una pregunta a un miembro de la familia. (“¿Qué tamaño tenía?”)

Si lanzan un 3: Añadan una frase y una pregunta. (“Uy, qué pequeño. ¿Quién vino a visitarme?”)

Si lanzan un 4: Compartan su opinión. (“Eras precioso.”)

Si lanzan un 5: Pasen a un tema relacionado. (“Mamá, ¿cómo eras de pequeña?”)

Si lanzan un 6: Comodín: hagan lo que quieran de la lista.

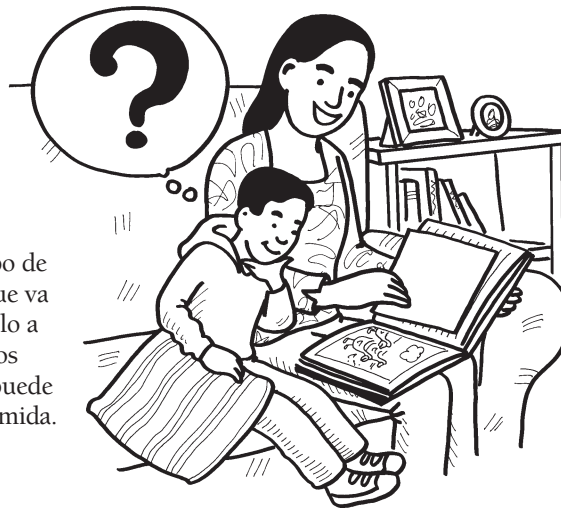
Idea: Llévense un dado en el auto para mantener conversaciones amenas cuando viajen.♥



“Predigo que...”

“¿Qué sucederá a continuación?” Al preguntarle a su hijo que prediga el rumbo que seguirá una historia puede reforzar sus dotes de comprensión. Pongan en práctica estas ideas cuando lean en voz alta.

Misterios de imágenes. Cubra las palabras al cabo de unas cuantas páginas y que su hijo prediga lo que va a suceder basándose en las ilustraciones. Anímelo a indicar las pistas. Tal vez la imagen de unos patos que se dirigen hacia una familia que merienda puede sugerirle que los patos intentarán comerse la comida.

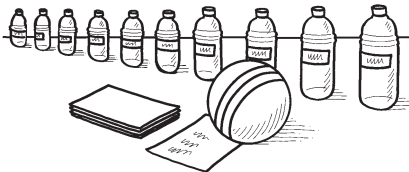


A continuación puede seguir leyendo para ver si su predicción es acertada.

Predicciones secretas. Tengan a mano papel y lápiz mientras lean. Cada uno de ustedes puede exclamar en cualquier momento: “¡Tengo una predicción!” Detengan la lectura y escriban o dibujen en secreto lo que creen que sucederá a continuación. Continúen con la historia y coloquen una marca junto a cada predicción acertada. Al final del relato expliquen por qué hicieron cada predicción y digan cuáles fueron correctas.♥

Jugando con palabras Bolos con palabras básicas

Este juego de bolos permite que su hija practique *palabras básicas* en inglés, es decir, palabras frecuentes que los lectores principiantes aprenden a reconocer de un vistazo.



Materiales: lista de palabras básicas (de la maestra o de sightwords.com/sight-words/dolch/), marcador, 10 fichas de cartulina, cinta de pintor, 10 botellas de agua a medio llenar, pelota

Ayuda a su hija a escribir una palabra en cada ficha de cartulina y las mismas palabras en tiras de cinta. Tiene que colocar las fichas bocabajo y rotular cada botella con un trozo de cinta.

A continuación pongan las botellas en fila (dejando unas pulgadas entre ellas) y que los jugadores se coloquen a 6 pies de distancia. Saquen una ficha por turnos, lean la palabra y lancen la pelota hacia la botella correspondiente. Si la derriban, guárdense la ficha y retiren la botella. El turno pasa al jugador siguiente. Gana quien recoja más fichas.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656



De padre a padre

¡Sorpresa, hay un libro!

Durante una visita reciente a la clase de mi hijo Carson observé que había por todas partes cestas con libros. Había libros sobre dinero y formas en el centro de matemáticas, libros del abecedario junto a una cesta de letras imantadas y biografías de artistas junto a un caballete.

Cuando llegamos a casa, miré alrededor y pensé: “¿Dónde podemos colocar libros?” ¡Había muchos lugares para ello! Carson quería poner libros de la biblioteca sobre construcción en su cajón de los bloques. Cuando yo encontré un libro sobre fósiles en un mercadillo lo puse en su caja de dinosaurios. Y Carson decidió que su cocina de juguete era el lugar ideal para un libro de cocina para niños.

Ahora suelo dejar libros “sorpresa” para que los encuentre mi hijo y a veces él hace lo mismo para mí. Me he fijado en que está haciendo una obra con sus bloques y emparejando los dinosaurios de juguete con las fotos del libro de fósiles. Me encanta que establezca conexiones mientras juega.♥



Las listas son prácticas y divertidas

Una lista es un ejemplo estupendo de escritura en la vida real. Muéstrela a su hija lo útil que es la escritura con estas sugerencias:

- Que su hija le ayude a hacer una lista de la compra. Puede mirar en la circular de la tienda para escribir lo que necesitan (leche, arroz).
- Antes de viajar hagan una lista con lo que deben meter en el equipaje. Para un viaje a casa de sus abuelos durante las vacaciones invernales podría escribir *cepillo de dientes* y *osito de peluche*.

- Sugíerale a su hija que haga una lista de cosas que hacer para su día: “Ir a la escuela. Dar de comer al perro. Leer un libro”.

- Escriban juntas una lista de invitados para una cena de las fiestas o una lista de regalos para sus familiares.

- Incluyan la escritura de listas en el juego. Dígame a su hija que diseñe un cartel con la lista de sabores de su heladería imaginaria o los servicios que ofrece su negocio de cuidado de mascotas.

Idea: Anime a su hija a que ilustre sus listas.♥

